ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE"M.BUONOCORE - A.FIENGA"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
80062 META (NA) - Via G.Marconi, 21
tel.081 0812264/65/67 -C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 – Ambito 22
E-mail : naic871003@istruzione.it E-mail PEC : naic871003@pec.istruzione.it
Sito web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it

Albo on-line
Amministrazione trasparente
Sito WEB
Sezione dedicata "PN 21/27"

Oggetto: ***AVVISO PUBBLICO UNICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO – FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6, AZIONE ESO4.6.A1, SOTTO-AZIONE ESO4.6.A1.B – D.M. N. 175 DEL 9 SETTEMBRE 2025 – AVVISO PROT. N. 53338 DEL 09/03/2026 – "AGENDA SUD" A.S. 2025-2026 E 2026-2027.***

PROGETTO: "RADICI E ALI: COMPETENZE DI BASE PER UN FUTURO SENZA DIVARI"
CODICE: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-519 - CUP: H34D25002410007
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni per i fondi europei, per quanto applicabile al presente intervento;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027, e in particolare la Priorità 01 "Scuola e competenze", l'Obiettivo specifico ESO4.6, l'Azione ESO4.6.A1 e la Sottoazione ESO4.6.A1.B;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021–2027, CCI 2021IT16FFPA001, nonché le decisioni della Commissione europea di approvazione e successiva modifica del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021–2027;

VISTO il D.M. n. 175 del 9 settembre 2025, concernente l'assegnazione di ulteriori risorse nell'ambito del Piano "Agenda Sud" per il potenziamento delle competenze di base e la riduzione dei divari negli apprendimenti;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'istruzione e del merito prot. AOOGABMI n. 0053338 del 09/03/2026, denominato "Adesione Piano Agenda Sud", relativo agli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;

VISTA la candidatura n. 23170 presentata dall'Istituzione scolastica in risposta al predetto Avviso, inoltrata il 02/04/2026 e acquisita al protocollo dell'Istituto n. 3071/2026;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto "Radici e Ali: Competenze di base per un futuro senza divari", codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-519, CUP H34D25002410007, per un importo complessivo di € 101.949,00;

PRESO ATTO che il progetto autorizzato comprende n. 17 moduli formativi da 30 ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado dell'Istituto;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, con particolare riguardo all'articolo 7 sul ricorso a incarichi individuali e all'articolo 53 sul conferimento e l'autorizzazione di incarichi ai dipendenti pubblici;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento agli articoli 4, 5, 10, 45 e 46, per quanto applicabili;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e Ricerca vigente, per le disposizioni relative alle attività aggiuntive e ai compensi del personale scolastico;

VISTO l'articolo 35 del CCNL comparto Scuola del 29 novembre 2007, in tema di collaborazioni plurime del personale docente, nel rispetto delle condizioni e delle autorizzazioni richieste;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e successive modifiche, limitatamente alle distinte procedure di acquisizione di beni o servizi eventualmente necessarie all'attuazione del progetto;

Documento informatico firmato digitalmente da Ester MICCOLUPI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateESTER MICCOLUPIESTER MICCOLUPI

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 e la normativa nazionale applicabile in materia di protezione dei dati personali, per il trattamento dei dati dei candidati nella presente procedura;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 13/01/2026, di approvazione del Programma annuale e.f. 2026;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 44 del 16/12/2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 16/12/2025, relative all'approvazione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) vigente;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 58 del 26/03/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 del 26/03/2026, relative all'adesione all'Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-519, prot. n. 4104 dell'11/05/2026;

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 75 dell'11/05/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 26/05/2026, relative ai criteri di selezione del personale per le attività progettuali;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PN "Scuola e competenze" 2021–2027, con particolare riferimento alle modalità di individuazione delle figure formative, alla registrazione delle attività, alla verifica delle presenze e alla rendicontazione tramite SIF2127;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'istruzione e del merito, aggiornato a giugno 2025, concernente le istruzioni per il conferimento di incarichi individuali nelle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione comparativa degli esperti formatori, prot. n. 9322 del 04/11/2026 che disciplina l'avviso unico con termine comune di candidatura e graduatorie distinte per modulo e categoria, sostituendo per tale selezione le disposizioni procedurali incompatibili della decisione prot. n. 8880 del 22/10/2026;

VISTO il verbale n. 1 – Predisposizione degli avvisi e dei bandi – prot. n. 9004 del 26/10/2026;

PRESO ATTO che, secondo il piano finanziario autorizzato, l'area formativa ammonta a € 51.000,00 e prevede le unità di costo standard di € 70,00/ora per gli esperti e € 30,00/ora per i tutor, con compresenza obbligatoria delle due figure nelle ore formative;

CONSIDERATO che le attività dei moduli dovranno svolgersi in orario extracurricolare ed essere completate, documentate e chiuse entro il 31 agosto 2027, nel rispetto delle condizioni dell'autorizzazione ministeriale;

RILEVATA la necessità di reperire esperti in possesso di titoli, competenze e disponibilità adeguati ai contenuti dei singoli moduli, salvaguardando la continuità e la qualità delle attività formative;

RITENUTO di acquisire contestualmente le candidature del personale interno, dei docenti di altre istituzioni scolastiche statali in collaborazione plurima e degli esperti esterni, mantenendo, nella valutazione e nel conferimento degli incarichi, l'ordine inderogabile di priorità tra tali categorie;

CONSIDERATO che l'avviso unico prevede un termine comune per tutte le categorie e graduatorie distinte per modulo e categoria, fermo restando che la categoria successiva può essere valutata solo qualora quella precedente non soddisfi integralmente il fabbisogno del singolo modulo;

RITENUTO necessario predeterminare e rendere conoscibili i requisiti di accesso, i criteri di valutazione, i termini per la presentazione delle istanze e le modalità di pubblicazione delle graduatorie e di proposizione dei reclami;

EMANA

il presente avviso per il conferimento di incarichi di ESPERTO formatore nei moduli autorizzati

Art. 1 – Oggetto

È indetta una procedura comparativa per l'individuazione di n. 17 esperti formatori, uno per ciascun modulo autorizzato, per 30 ore per modulo, non coincidenti con l'orario di servizio. Le candidature e la valutazione sono distinte per modulo. I contenuti, l'ordine di scuola e le ore sono riportati nelle tabelle seguenti.

SCUOLA PRIMARIA – 8 MODULI

N.	Titolo modulo	Contenuti formativi	Ordine di scuola	Ore
1	Ritmo e Logica	Esecuzione strumentale d'insieme, coordinazione motoria e pratica musicale per rafforzare sequenzialità logica e astrazione numerica.	Primaria	30
3	Armonie e Frazioni	Teoria e pratica strumentale; tempi musicali, frazioni e proporzioni nella lettura degli spartiti.	Primaria	30
4	Matematica a Colori	Geometria pratica e calcolo ludico mediante colori, forme e materiali manipolabili.	Primaria	30

6	Piccoli Attori	Lettura e analisi di storie per l'infanzia tramite recitazione, personaggi e nessi logico-narrativi.	Primaria	30
7	Detective dei Numeri	Enigmi, sfide logiche, calcolo, ragionamento e deduzione.	Primaria	30
8	Music and Sounds	Inglese attraverso ritmo e musica per memorizzare espressioni e migliorare la pronuncia.	Primaria	30
12	English in Action	Giochi d'azione e interazione orale in inglese con metodo TPR e ampliamento del lessico.	Primaria	30
17	Magiche Parole	Teatro creativo e drammatizzazione per arricchimento lessicale e costruzione logica della frase.	Primaria	30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – 9 MODULI

N.	Titolo modulo	Contenuti formativi	Ordine di scuola	Ore
2	Cittadino Digitale	Matematica e digitale: moduli ICDL, logica, dati, sicurezza informatica, uso consapevole delle tecnologie e pensiero computazionale.	Secondaria di I grado	30
5	Mente in Movimento 1	Corpo umano e movimento, giochi sportivi cooperativi, analisi di dati e classifiche, benessere psicofisico.	Secondaria di I grado	30
9	Contare le stelle	Numeri, decimali, frazioni, proporzioni, percentuali, potenze, sequenze e problemi connessi all'astronomia.	Secondaria di I grado	30
10	Percorso di Cambridge	Listening, reading, speaking, writing, lessico e simulazioni d'esame per le certificazioni linguistiche.	Secondaria di I grado	30
11	Mente in Movimento 2	Fisiologia e biomeccanica, attività motorie inclusive, grafici e tabelle dei progressi, autostima.	Secondaria di I grado	30
13	In realtà!	Informatica umanistica: siti tematici, articoli, recensioni, interviste, verifica delle fonti e revisione collaborativa.	Secondaria di I grado	30
14	Biblioteca 4.0	Biblioteche e archivi digitali, catalogazione, lettura strategica, testi informativi e argomentativi, antologie digitali.	Secondaria di I grado	30
15	Le Forme del Cosmo	Geometria piana, forme e strutture dell'universo, visualizzazione, misurazione e modellizzazione.	Secondaria di I grado	30
16	Terra in Evoluzione: Geologia e Tecnologie del Pianeta	Geologia, suolo, rischio idrogeologico, rocce, agenti esogeni, cartografia e laboratorio.	Secondaria di I grado	30

Art. 2 – Retribuzione e durata dell'incarico

Per ciascun incarico il compenso è di € 70,00 per ora effettivamente svolta e documentata, secondo l'Unità di Costo Standard prevista dal PN, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta applicabili, per un massimo di 30 ore per modulo (€ 2.100,00). Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, in compresenza con il tutor, secondo il calendario dell'Istituto. La durata decorre dalla nomina fino al completamento delle attività e degli adempimenti di progetto, e comunque nel termine autorizzato del 31/08/2027, fatte salve disposizioni dell'Autorità di gestione.

Art. 3 – Presentazione delle domande

La candidatura deve essere presentata con Allegato A, corredato dalla griglia di autovalutazione Allegato B1 o B2, secondo il modulo richiesto, curriculum vitae in formato europeo datato e firmato, copia completa e leggibile di un documento ufficiale di identità o di riconoscimento equipollente, integro e in corso di validità, rilasciato da una pubblica amministrazione e dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitti d'interessi. La copia del documento può essere omessa soltanto nei casi in cui la normativa consenta l'identificazione mediante valida sottoscrizione digitale. Il CV deve numerare progressivamente ogni titolo, formazione o esperienza per cui si richiede il punteggio; i corrispondenti numeri devono essere riportati nella griglia di autovalutazione per consentire un riscontro univoco. Per più moduli occorre una griglia specifica per ciascuno.

Le candidature di tutte le categorie devono pervenire entro il termine comune delle ore 13:00 del quindicesimo giorno di calendario decorrente dal giorno successivo alla pubblicazione. Data di pubblicazione: 04/11/2026. Scadenza comune per tutte le categorie: 19/11/2026 ore 13:00.

Le domande di partecipazione, debitamente sottoscritte e complete della documentazione richiesta, dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro le ore 13:00 della data di scadenza indicata nel presente avviso, mediante una delle seguenti modalità:

a) Tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo naic871003@pec.istruzione.it;
b) Mediante consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "M. Buonocore – A. Fienga", sito in Via G. Marconi n. 21, 80062 Meta (NA), nei giorni e negli orari di apertura dell'ufficio e comunque entro il termine di scadenza previsto.
Nell'oggetto della PEC o sul frontespizio della domanda consegnata a mano dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"RADICI E ALI: COMPETENZE DI BASE PER UN FUTURO SENZA DIVARI – CUP H34D25002410007 – Candidatura ESPERTO formatore – Modulo/i _____".**
Ai fini del rispetto del termine di scadenza, per le domande trasmesse tramite PEC faranno fede la data e l'ora di avvenuta consegna certificate dal sistema di posta elettronica certificata; per le domande presentate a mano faranno fede la data e l'ora di effettiva consegna attestate dall'Ufficio Protocollo, che rilascerà apposita ricevuta.
Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute oltre il termine stabilito, indipendentemente dalla modalità di trasmissione utilizzata.

Art. 4 – Cause di esclusione

Costituiscono cause di esclusione dalla procedura, previa applicazione delle eventuali regole inderogabili sul soccorso istruttorio e sulla regolarizzazione di mere irregolarità formali:

1. Istanza pervenuta oltre la scadenza o con modalità di trasmissione diverse da quelle ammesse dall'avviso;
2. Curriculum vitae non redatto in formato europeo, quando tale formato è espressamente richiesto;
3. Curriculum vitae privo delle dichiarazioni sostitutive necessarie alla verifica dei titoli ai sensi del D.P.R. 445/2000, ovvero mancanza dell'informativa/presa d'atto sul trattamento dei dati ove prevista negli allegati;
4. Mancata sottoscrizione della domanda o degli allegati per i quali la sottoscrizione è obbligatoria;
5. Documento ufficiale di identità o di riconoscimento equipollente mancante, scaduto, illeggibile, alterato, deteriorato o non riconducibile al candidato, qualora l'irregolarità impedisca la corretta identificazione e non sia sanabile secondo la normativa applicabile, ferma la validità delle istanze sottoscritte digitalmente nei casi previsti dalla legge;
6. Curriculum vitae privo della numerazione progressiva di titoli, esperienze e formazioni richiesta dall'articolo 3, qualora ne risulti impedita la valutazione;
7. Griglia di autovalutazione mancante o priva dei riferimenti numerici al curriculum prescritti dall'articolo 3, qualora ne risulti impedita la valutazione;
8. Mancanza di uno dei requisiti di accesso generali o specifici indicati all'articolo 9, accertata non veridicità delle dichiarazioni o impossibilità di comprovarle in sede di verifica;
9. Mancata indicazione del modulo o della fascia di candidatura, qualora non sia oggettivamente determinabile dalla domanda presentata.

La commissione o il Dirigente scolastico dispone l'esclusione con motivazione e ne dà conto negli atti. Le irregolarità meramente formali che non incidono sui requisiti, sulla parità di trattamento o sulla certezza dei termini sono valutate secondo la normativa applicabile; non è consentita l'acquisizione postuma di titoli o requisiti non posseduti alla scadenza.

Art. 5 – Partecipazione

Ogni candidato allega domanda, curriculum, griglia di autovalutazione e copia del documento ufficiale di identità o di riconoscimento equipollente, secondo quanto previsto dall'articolo 3. È possibile partecipare a più moduli indicando, per ciascuno, il ruolo di accesso (interno, collaborazione plurima o esperto esterno) e un numero progressivo di preferenza nell'Allegato A. Le preferenze disciplinano soltanto l'ordine desiderato di attribuzione dei moduli al medesimo candidato e non modificano l'ordine di graduatoria né la priorità delle fasce. In assenza di preferenze chiare, l'Istituto determina l'assegnazione motivatamente sulla base dei fabbisogni, della graduatoria e della compatibilità dei calendari. Sono formate graduatorie separate per modulo e per fascia.

Art. 6 – Selezione

La selezione è effettuata dal Dirigente scolastico o da apposita commissione, sulla base dei titoli e delle esperienze documentati, applicando le griglie allegate: B2 per i moduli di lingua inglese individuati nell'avviso e B1 per gli altri. Non sono previsti colloqui, in coerenza con il decreto di avvio. I criteri sono applicati distintamente per ciascun modulo; in caso di parità prevale il candidato anagraficamente più giovane, in conformità ai criteri adottati dall'Istituto.

Sono costituite tre fasce, in rigoroso ordine di priorità: 1) personale interno in servizio presso l'Istituto; 2) personale docente di altre istituzioni scolastiche statali in collaborazione plurima, subordinatamente alle prescritte autorizzazioni; 3) esperti esterni con prestazione di lavoro autonomo, ricorrendone i presupposti di legge. Un punteggio superiore in fascia successiva non supera la priorità di fascia.

Dopo la scadenza del termine comune, le candidature sono esaminate, per ciascun modulo, secondo l'ordine inderogabile di priorità delle tre categorie. Si procede alla valutazione della categoria successiva soltanto quando non siano disponibili candidature ammissibili, idonee e sufficienti della categoria precedente per coprire il fabbisogno del modulo. Sono formate graduatorie distinte per modulo e categoria e sono pubblicate le graduatorie provvisorie delle categorie effettivamente valutate. Avverso tali graduatorie sono ammessi reclami motivati entro 5 giorni di calendario decorrenti dal giorno successivo alla pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, seguono graduatorie definitive e conferimento degli incarichi, nel rispetto della priorità di categoria, delle preferenze espresse e della compatibilità con gli impegni di servizio e i calendari.

Art. 7 – Casi particolari

In presenza di un'unica candidatura ammissibile e idonea per il modulo, il Dirigente scolastico può procedere alla valutazione e all'attribuzione dell'incarico, nel rispetto dei termini di reclamo e delle verifiche prescritte. In caso di candidature insufficienti, rinunce, incompatibilità di calendario o sopravvenute impossibilità, l'Istituto può scorrere la graduatoria, assegnare incarichi ulteriori a candidati utilmente collocati e disponibili, riaprire i termini o emanare un nuovo avviso, con apposita motivazione e nel rispetto delle priorità di fascia.

La ripartizione di un incarico tra più persone o l'eventuale redistribuzione di ore residue sono possibili soltanto ove compatibili con il progetto autorizzato, le disposizioni PN, le UCS, la tracciabilità delle prestazioni e le esigenze di continuità didattica, mediante apposito provvedimento e consenso degli interessati. Non sono consentiti aumenti automatici delle 30 ore autorizzate per modulo. L'Istituto si riserva di non conferire o revocare motivatamente incarichi in caso di insussistenza dei presupposti, perdita dei requisiti o indisponibilità a rispettare il calendario.

Art. 8 – Compiti della figura professionale ESPERTO

- ✓ Verificare i livelli di ingresso dei destinatari e analizzarne i bisogni formativi e inclusivi;
- ✓ Individuare le aree tematiche in cui articolare il percorso, in coerenza con la candidatura e il modulo autorizzato;
- ✓ Rimodulare la proposta formativa alla luce dei livelli iniziali e dei risultati in itinere;
- ✓ Definire obiettivi, metodologie e strumenti per la valutazione del loro raggiungimento;
- ✓ Predisporre materiali e attività didattiche appropriate e condurre le ore di formazione autorizzate, in compresenza con il tutor;
- ✓ Comunicare preventivamente gli impedimenti allo svolgimento della docenza, affinché la scuola possa tempestivamente rimodulare il calendario;
- ✓ Svolgere valutazioni iniziali, intermedie e finali, predisponendo gli elementi documentali richiesti per la certificazione delle competenze/unità formative, ove prevista;
- ✓ Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e il Dirigente scolastico i risultati raggiunti;
- ✓ Caricare nella piattaforma di gestione la documentazione richiesta per il proprio ruolo e collaborare con il tutor alla completezza dei dati;
- ✓ Controllare l'avanzamento didattico del percorso e contribuire all'aggiornamento delle informazioni di monitoraggio e avanzamento;
- ✓ Redigere eventuali relazioni periodiche concordate con il gruppo di supporto;
- ✓ Redigere una relazione finale individuale comprendente obiettivi, strategie, metodologie, strumenti, criteri di misurazione e livelli raggiunti da ciascun alunno, nel rispetto della protezione dei dati;
- ✓ Collaborare con il tutor e con gli uffici alla verifica e alla corretta conservazione della documentazione didattica richiesta dalle regole PN.

- ✓ Garantire il puntuale rispetto delle disposizioni del PN "Scuola e competenze" 2021–2027 relative alla rilevazione delle presenze e all'apposizione delle firme di ingresso e uscita sulla piattaforma SIF2127, secondo le modalità e le tempistiche previste dalla nota MIM prot. n. 167521 del 30 giugno 2026 e dalle relative istruzioni operative. La mancata o tardiva apposizione delle firme può comportare la classificazione dell'attività come "Non svolta – riprogrammabile", con conseguente obbligo di riprogrammazione secondo le disposizioni ministeriali. Qualora la necessità di ripetere l'attività derivi da un inadempimento accertato e imputabile all'incaricato, l'Istituzione scolastica potrà richiederne il recupero senza compenso aggiuntivo, nei limiti consentiti dalla normativa e dalla disciplina contrattuale applicabile. Sono escluse le irregolarità derivanti da cause non imputabili all'incaricato, fermo restando l'obbligo di tempestiva segnalazione dei malfunzionamenti del sistema secondo le specifiche procedure ministeriali.

Art. 9 – Requisiti minimi di accesso

Costituiscono requisiti generali: godimento dei diritti civili e politici; possesso dei requisiti per contrattare con la pubblica amministrazione; assenza di cause ostative, incompatibilità e conflitti d'interessi non sanabili; disponibilità a svolgere attività extracurricolare; possesso dei requisiti professionali e disciplinari riferiti al modulo richiesto alla data di scadenza comune delle candidature di cui all'articolo 3. Per il personale interno occorre il servizio presso l'Istituto; per la collaborazione plurima il servizio presso altra istituzione scolastica statale e la necessaria autorizzazione prima del conferimento; per gli esterni i presupposti previsti per l'incarico autonomo.

Per ciascun modulo è richiesto, alla scadenza delle candidature, almeno uno dei titoli di studio, percorsi formativi o qualificazioni professionali alternativi indicati nella tabella seguente, insieme alle competenze specifiche pertinenti. I titoli validi per l'accesso all'insegnamento, quando richiamati tra i requisiti di accesso al ruolo di esperto, si intendono riferiti agli argomenti e alle discipline pertinenti al modulo e all'ordine di scuola soltanto ove espressamente indicato e richiesto. Sono ammessi titoli equipollenti o equiparati secondo la normativa vigente. Le competenze professionali devono risultare dal curriculum vitae e possono essere comprovate mediante attestati formativi, documentazione delle attività svolte e ogni altro elemento pertinente e verificabile. Le esperienze pregresse in progetti rivolti al primo ciclo di istruzione costituiscono titoli valutabili secondo le griglie allegate e, ove espressamente previste come requisiti minimi per il singolo modulo, condizioni obbligatorie di ammissione. Per i candidati alla fascia degli esperti esterni con contratto di lavoro autonomo si applicano i requisiti previsti dall'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001: particolare e comprovata specializzazione, di regola attestata da laurea magistrale o titolo equivalente pertinente, ovvero da ulteriori percorsi universitari completi coerenti con le attività del modulo. Nei casi espressamente previsti dalla stessa disposizione, tra cui i settori artistico e informatico, sono ammesse qualificazioni e percorsi formativi non universitari, ferma la necessità di comprovare l'esperienza maturata nel settore. Per l'accesso alla fascia degli esperti esterni è inoltre richiesta un'esperienza documentata in progetti rivolti agli alunni del primo ciclo di istruzione, pertinente alle attività del modulo. La scuola, al fine di realizzare attività di elevato valore formativo e nel rispetto dei principi di merito, trasparenza e imparzialità, ammette alla selezione anche esperti provenienti da ordini di scuola diversi, purché in possesso dei requisiti minimi indicati nella tabella e di competenze qualificate, comprovate e pertinenti alle azioni formative del modulo.

N.	Modulo	Requisiti disciplinari e competenze specifiche minime
1	Ritmo e Logica	Titolo accademico o diploma in discipline musicali/strumentali (Conservatorio o AFAM), oppure abilitazione all'insegnamento nella primaria con formazione musicale documentata; sono ammesse anche qualificazioni artistiche con comprovata esperienza musicale nei casi consentiti dalla legge. Competenze in pratica strumentale d'insieme, ritmo, sequenze e collegamenti con la logica numerica.
2	Cittadino Digitale	Titolo di studio o titolo di accesso all'insegnamento pertinente all'informatica, alla matematica, alla tecnologia o alle discipline STEM; in alternativa, qualificazione professionale informatica documentata nei casi consentiti dalla legge. Competenze nell'alfabetizzazione digitale (anche in ambito ICDL), nella gestione dei dati, nella sicurezza informatica e nel pensiero computazionale.
3	Armonie e Frazioni	Titolo accademico o diploma in discipline musicali/strumentali (Conservatorio o AFAM), oppure abilitazione all'insegnamento nella primaria con formazione musicale documentata; sono ammesse anche qualificazioni artistiche con comprovata esperienza musicale nei casi consentiti dalla legge. Competenze in notazione ritmica, tempi musicali, frazioni e proporzioni.
4	Matematica a Colori	Laurea in matematica, fisica, ingegneria, informatica o altra disciplina STEM affine, oppure titolo valido per l'accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria. Competenze in geometria, calcolo e didattica ludica con materiali manipolativi e rappresentazioni visive.

5	Mente in Movimento 1	Laurea in scienze motorie, diploma ISEF o titolo valido per l'accesso all'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondaria. Competenze in educazione corporea inclusiva, giochi sportivi cooperativi e lettura di dati, medie e classifiche.
6	Piccoli Attori	Laurea inerente alle attività del modulo oppure attestati di corsi di formazione inerenti alla conduzione di corsi o laboratori teatrali per bambini e ragazzi (con indicazione di ente erogatore, contenuti e durata). Competenze ed esperienza documentabili in teatro educativo, recitazione, drammatizzazione e sviluppo del linguaggio.
7	Detective dei Numeri	Laurea in matematica, fisica, ingegneria, informatica o altra disciplina STEM affine, oppure titolo valido per l'accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria. Competenze in calcolo, enigmi logici, problem solving e strategie deduttive.
8	Music and Sounds	Laurea magistrale, specialistica o diploma di laurea del vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con lingua inglese nel percorso di studi, oppure altro titolo universitario equipollente o equiparato valido per l'accesso all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria. Competenza linguistica in inglese almeno B2 QCER documentabile e capacità di integrare pronuncia, ritmo e musica nell'apprendimento della lingua.
9	Contare le stelle	Titolo valido per l'accesso all'insegnamento di matematica e scienze nella secondaria, oppure laurea in matematica, fisica, astronomia, scienze nautiche, ingegneria o altra disciplina STEM pertinente. Competenze in aritmetica, proporzioni, percentuali, potenze e applicazioni all'astronomia.
10	Percorso di Cambridge	Laurea in lingue con studio dell'inglese o altro titolo universitario pertinente all'insegnamento dell'inglese. Competenza linguistica almeno C1 QCER documentata e conoscenza della struttura delle prove per le certificazioni linguistiche Cambridge.
11	Mente in Movimento 2	Laurea in scienze motorie, diploma ISEF o titolo valido per l'accesso all'insegnamento delle scienze motorie nella scuola secondaria. Competenze in fisiologia, biomeccanica, attività motorie inclusive e lettura di grafici e tabelle dei progressi.
12	English in Action	Laurea magistrale, specialistica o diploma di laurea del vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere con lingua inglese nel percorso di studi, oppure altro titolo universitario equipollente o equiparato valido per l'accesso all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria. Competenza linguistica in inglese almeno B2 QCER documentabile e capacità di integrare pronuncia, ritmo e musica nell'apprendimento della lingua.
13	In realtà!	Titolo valido per l'accesso all'insegnamento di discipline letterarie, informatiche o tecnologiche nella secondaria, oppure laurea in discipline umanistiche, comunicazione, informatica o tecnologie digitali. Competenze nella realizzazione di siti o contenuti digitali, nella verifica delle fonti e nello storytelling.
14	Biblioteca 4.0	Titolo valido per l'accesso all'insegnamento di discipline letterarie nella secondaria, oppure laurea in lettere, biblioteconomia, archivistica, scienze dell'informazione, informatica o ambiti affini. Competenze in catalogazione, biblioteche o archivi digitali, didattica della lettura e produzione di contenuti testuali digitali.
15	Le Forme del Cosmo	Titolo valido per l'accesso all'insegnamento di matematica e scienze nella secondaria di I grado, oppure laurea in matematica, fisica, astronomia, scienze nautiche, ingegneria, architettura o altra disciplina STEM pertinente. Competenze in geometria piana, misurazione, visualizzazione e modellizzazione delle forme e delle strutture dell'universo.
16	Terra in Evoluzione: Geologia e Tecnologie del Pianeta	Titolo valido per l'accesso all'insegnamento di matematica e scienze nella secondaria di I grado, oppure laurea in geologia, scienze della Terra, scienze naturali, scienze ambientali o disciplina strettamente affine. Competenze in suolo, rocce, rischio idrogeologico, cartografia e attività laboratoriali.
17	Magiche Parole	Laurea inerente alle attività del modulo oppure attestati di corsi di formazione inerenti alla conduzione di corsi o laboratori teatrali per bambini e ragazzi (con indicazione di ente erogatore, contenuti e durata). Competenze ed esperienza documentabili in teatro educativo, recitazione, drammatizzazione e sviluppo del linguaggio.

Art. 10 – Pagamenti

Il compenso è corrisposto per le sole ore effettivamente svolte, documentate e validate, a conclusione delle attività e secondo la disponibilità delle risorse effettivamente erogate dall'Amministrazione finanziatrice, nel rispetto delle norme fiscali e previdenziali applicabili alla tipologia del rapporto. Non sono dovuti compensi per attività non autorizzate o non documentate.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento, per le competenze previste e salvo diversa formale designazione, è il Dirigente scolastico dell'Istituto, dott.ssa Ester Miccolupi. Le verifiche sui requisiti e sulle dichiarazioni avvengono nei limiti e con le modalità previste dalla normativa vigente.

Art. 12 – Pubblicità e trattamento dei dati

Il presente avviso e i relativi allegati sono pubblicati all'Albo online, nella sezione Amministrazione trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituto, nella sezione dedicata al PN "Scuola e competenze" 2021–2027, per un periodo non inferiore a 15 giorni di calendario. La pubblicazione costituisce forma di comunicazione e notifica nei limiti previsti dall'ordinamento. I dati dei partecipanti sono trattati esclusivamente per le finalità connesse alla selezione e all'esecuzione degli incarichi, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e delle disposizioni nazionali applicabili, secondo l'informativa dell'Istituto.

Sono parte integrante dell'avviso:
Allegato A – domanda e preferenze per modulo/fascia;
Allegato B1 – griglia generale;
Allegato B2 – griglia moduli inglese;
Allegato C – proposta progettuale
Dichiarazione di insussistenza di cause ostative e conflitti d'interessi.

Il RUP Dirigente Scolastico
Ester Miccolupi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse