



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "M. BUONOCORE - A. FIENGA"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado

80062 META (NA) - Via G. Marconi, 21

Tel. 0810812276 - C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 - Ambito territoriale 22

E-mail: naic871003@istruzione.it E-mail PEC: naic871003@pec.istruzione.itSito Web: www.icbuonocorefiengameta.edu.it

**Co-funded by
the European Union**

ALLEGATO 2A – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI Selezione alunni per la mobilità studenti Erasmus+ A.S. 2026/2027

FASE 1 – VERIFICA DELL'AMMISSIBILITÀ E ASSEGNAZIONE DELLA FASCIA DI PRECEDENZA

A. Verifica preliminare della fascia di ammissibilità

☐ **Fascia A** – Alunni frequentanti le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, senza precedenza tra le due classi.

☐ **Fascia B** – Alunni frequentanti le classi prime, esaminati esclusivamente per gli eventuali posti residui dopo l'esaurimento delle candidature idonee della fascia A.

Classe frequentata: _____

B. Assegnazione della precedenza all'interno della fascia di ammissibilità

☐ **P1** – Famiglia che ha ospitato proprio gli studenti delle scuole partner di Granada che saranno incontrati durante la mobilità.

☐ **P2** – Famiglia che ha ospitato altri studenti Erasmus+.

☐ **P3** – Famiglia che ha dichiarato la disponibilità a ospitare studenti Erasmus+ per l'a.s. 2026/27.

☐ **P4** – Nessuna delle precedenti condizioni.

La fascia di ammissibilità è verificata prima dell'attribuzione dei punteggi. Le candidature della fascia B sono esaminate soltanto per gli eventuali posti residui dopo l'esaurimento delle candidature idonee della fascia A. All'interno della medesima fascia di ammissibilità, si applica l'ordine di precedenza P1-P4; il punteggio numerico è utilizzato per ordinare i candidati appartenenti alla stessa fascia di precedenza.

FASE 2 – ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Griglia analitica fino a 100 punti. I punteggi sono attribuiti esclusivamente tra candidati appartenenti alla medesima fascia di ammissibilità e alla medesima fascia di precedenza. La decisione a contrarre disciplina le fasce; i punteggi numerici sono applicati secondo quanto preventivamente approvato e pubblicato nell'avviso di selezione e nei relativi allegati.

Alunno/a: _____

Classe e sezione: _____

Data della valutazione della Commissione: _____

La Commissione attribuisce i punteggi sulla base delle dichiarazioni presentate, della documentazione verificata e, ove previsto, del colloquio strutturato. Il punteggio massimo conseguibile è pari a 100 punti. Il punteggio dichiarato costituisce autovalutazione del candidato e non vincola la Commissione.

A. Esperienza di accoglienza Erasmus pregressa – massimo 40 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Accoglienza di studenti Erasmus almeno una volta dall'anno scolastico 2023/2024. Attribuzione sulla base	20	_____	_____

di esperienze effettivamente svolte e verificabili dall'Istituto.			
Accoglienza, nell'anno scolastico 2025/2026, di studenti provenienti dalle scuole partner di Granada. Attribuzione sulla base di esperienze effettivamente svolte e verificabili dall'Istituto.	20	_____	_____
TOTALE CRITERIO A	40	=====	=====

I punteggi dei due indicatori sono cumulabili, fino a un massimo di 40 punti. L'accoglienza degli studenti delle scuole partner di Granada può concorrere anche al primo indicatore, in quanto esperienza di accoglienza Erasmus effettuata nel periodo considerato. La Commissione verifica le esperienze dichiarate. L'esperienza di accoglienza è inoltre utilizzata per l'assegnazione della fascia di precedenza, secondo quanto indicato nella Fase 1.

B. Disponibilità all'accoglienza futura – massimo 15 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Dichiarazione scritta e confermata della famiglia relativa alla disponibilità ad accogliere studenti Erasmus+ a partire dall'a.s. 2026/2027, secondo le esigenze organizzative e le modalità concordate con l'Istituto. 15 punti se confermata; 0 punti in assenza.	15	_____	_____
TOTALE CRITERIO B	15	=====	=====

La disponibilità all'accoglienza futura è un criterio valutativo e non un requisito obbligatorio di partecipazione. La sezione non deve essere compilata in caso di mancata disponibilità a ospitare; in tal caso il punteggio assegnato è pari a 0. La disponibilità dichiarata è verificata dalla scuola.

C. Partecipazione alla vita Erasmus dell'Istituto – massimo 8 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Prima attività Erasmus+ documentata e verificabile (es. Erasmus Days, accoglienza di delegazioni, disseminazione).	4	_____	_____
Seconda attività Erasmus+ distinta, documentata e verificabile (es. Erasmus Days, accoglienza di delegazioni, disseminazione).	4	_____	_____
TOTALE CRITERIO C	8	=====	=====

Si valutano attività effettivamente svolte e verificabili. La stessa esperienza non può essere conteggiata più volte. La sola accoglienza familiare è valutata nel criterio A e non costituisce, di per sé, un'ulteriore attività valutabile nel criterio C.

D. Motivazione personale – massimo 10 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Motivazione personale alla partecipazione: 0–2 punti (2 chiara e specifica; 1 generica o parziale; 0 assente o non pertinente).	2	_____	_____
Obiettivi di apprendimento: 0–2 punti (2 chiari e coerenti; 1 generici o parziali; 0 assenti o non pertinenti).	2	_____	_____

Interesse per la dimensione interculturale: 0–2 punti (2 chiaro e specifico; 1 generico o parziale; 0 assente o non pertinente).	2	_____	_____
Capacità di contribuire al gruppo: 0–2 punti (2 concreta e coerente; 1 generica o parziale; 0 assente o non pertinente).	2	_____	_____
Collegamento con esperienze o attività concrete: 0–2 punti (2 pertinente e specifico; 1 generico o parziale; 0 assente o non pertinente).	2	_____	_____
TOTALE CRITERIO D	10	_____	_____

E. Maturità e capacità di adattamento – massimo 5 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Adeguate autonomia nelle attività quotidiane.	1	_____	_____
Capacità di chiedere aiuto quando necessario.	1	_____	_____
Rispetto di regole e abitudini differenti.	1	_____	_____
Disponibilità ad affrontare situazioni nuove.	1	_____	_____
Consapevolezza delle responsabilità connesse alla mobilità.	1	_____	_____
TOTALE CRITERIO E	5	_____	_____

Si attribuisce 1 punto per ogni indicatore adeguatamente dimostrato attraverso le risposte dell'alunno/a e, ove previsto, un colloquio strutturato. Le domande, le modalità di conduzione e i criteri di attribuzione sono uniformi per tutti i candidati.

F. Voto finale di comportamento a.s. 2025/2026 – massimo 5 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Voto finale 10 nell'a.s. 2025/2026.	5	_____	_____
Voto finale 9 nell'a.s. 2025/2026.	4	_____	_____
Voto finale 8 nell'a.s. 2025/2026.	3	_____	_____
Voto finale 7 nell'a.s. 2025/2026.	2	_____	_____
Voto finale 6 nell'a.s. 2025/2026.	1	_____	_____
Voto inferiore a 6 nell'a.s. 2025/2026.	0	_____	_____
TOTALE CRITERIO F	5	_____	_____

Il voto è verificato sulla base degli atti scolastici ufficiali. Il punteggio assegnato corrisponde a una sola delle fasce sopra indicate.

G. Competenze linguistiche in lingua inglese – massimo 7 punti

Il punteggio è attribuito attraverso una sola modalità: certificazione linguistica documentata e verificabile oppure, in assenza di certificazione, colloquio orale strutturato. Non si sommano i punteggi delle due modalità.

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
---	-------------------	----------------------	---------------------

G1 – Certificazione inglese livello A1, documentata e verificabile.	2	_____	_____
G1 – Certificazione inglese livello A2, documentata e verificabile.	3	_____	_____
G1 – Certificazione inglese livello B1, documentata e verificabile.	5	_____	_____
G1 – Certificazione inglese livello B2, documentata e verificabile.	6	_____	_____
G1 – Certificazione inglese livello C1 o C2, documentata e verificabile.	7	_____	_____
G2 – In assenza di certificazione: presentarsi e parlare di sé durante il colloquio orale.	2	_____	_____
G2 – In assenza di certificazione: comprendere e rispondere a semplici domande in inglese.	2	_____	_____
G2 – In assenza di certificazione: avviare e mantenere una breve comunicazione, anche ponendo domande.	2	_____	_____
G2 – In assenza di certificazione: esprimersi in modo sufficientemente comprensibile.	1	_____	_____
TOTALE CRITERIO G (scegliere G1 oppure G2)	7	_____	_____

Certificazione presentata: _____

Ente certificatore: _____

Livello attestato: _____

Modalità utilizzata: ☐ certificazione ☐ colloquio orale

Nel colloquio si valuta la capacità di comunicare e interagire. Non si penalizzano eccessivamente gli errori grammaticali o l'accento quando il messaggio risulta comprensibile. Le prove devono essere proposte con modalità uniformi.

Per ciascun indicatore del colloquio con punteggio massimo di 2 punti: 2 punti se la prestazione è chiara e specifica; 1 punto se generica o parziale; 0 punti se assente o non pertinente. Per l'indicatore con punteggio massimo di 1 punto: 1 punto se la prestazione è adeguata e comprensibile; 0 punti se assente o non pertinente.

Il punteggio assegnato attraverso il colloquio è documentato nella scheda della Commissione. In presenza di certificazione si applica esclusivamente il punteggio corrispondente al livello attestato, senza sommare i punti del colloquio.

H. Media del secondo quadrimestre a.s. 2025/2026 – massimo 10 punti

Voce / indicatore e regola di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Media finale da 9,50 a 10,00 nell'a.s. 2025/2026.	10	_____	_____
Media finale da 9,00 a 9,49 nell'a.s. 2025/2026.	9	_____	_____
Media finale da 8,50 a 8,99 nell'a.s. 2025/2026.	8	_____	_____
Media finale da 8,00 a 8,49 nell'a.s. 2025/2026.	7	_____	_____
Media finale da 7,50 a 7,99 nell'a.s. 2025/2026.	6	_____	_____
Media finale da 7,00 a 7,49 nell'a.s. 2025/2026.	5	_____	_____
Media finale da 6,50 a 6,99 nell'a.s. 2025/2026.	4	_____	_____
Media finale da 6,00 a 6,49 nell'a.s. 2025/2026.	3	_____	_____
Media finale inferiore a 6,00 nell'a.s. 2025/2026.	0	_____	_____

TOTALE CRITERIO H	10		
--------------------------	-----------	--	--

Media finale risultante dagli atti scolastici ufficiali: _____.

Si applica una sola fascia di punteggio. La media è verificata sulla base degli atti scolastici ufficiali.

RIEPILOGO FINALE DEI PUNTEGGI

Criterio	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
A. Esperienza di accoglienza Erasmus pregressa	40		
B. Disponibilità all'accoglienza futura	15		
C. Partecipazione alla vita Erasmus dell'Istituto	8		
D. Motivazione personale	10		
E. Maturità e capacità di adattamento	5		
F. Voto finale di comportamento a.s. 2025/2026	5		
G. Competenze linguistiche in inglese	7		
H. Media del II quadrimestre a.s. 2025/2026	10		
TOTALE	100		

Eventuali annotazioni della Commissione:

Esito della valutazione:

Componenti della Commissione:

1. _____
2. _____
3. _____

Firme: _____

ORDINAMENTO FINALE

Fascia di ammissibilità accertata: _____

Fascia di precedenza accertata: _____

Punteggio verificato: _____/100

Posizione nella fascia di precedenza: _____

Posizione nella graduatoria generale: _____

La Commissione verifica preliminarmente la fascia di ammissibilità e la fascia di precedenza, quindi ordina per punteggio decrescente i candidati appartenenti alla medesima fascia di precedenza. Le candidature della fascia B sono esaminate soltanto per gli eventuali posti residui dopo l'esaurimento delle candidature idonee della fascia A. Gli eventuali ex aequo sono risolti esclusivamente secondo la regola previamente pubblicata nell'avviso di selezione.