



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M.BUONOCORE - A.FIENGA"  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado*  
80062 META (NA) - Via G.Marconi, 21  
tel.081 0812264/65/67 -C.M. NAIC871003 - C.F. 82019520632 – Ambito 22  
E-mail : [naic871003@istruzione.it](mailto:naic871003@istruzione.it) E-mail PEC : [naic871003@pec.istruzione.it](mailto:naic871003@pec.istruzione.it)  
[Sito web : www.icbuonocorefiengameta.edu.it](http://www.icbuonocorefiengameta.edu.it)



AI DSGA  
Personale interessato  
Sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Albo on line

Oggetto: **Decreto pubblicazione graduatorie definitive PN 21/27 - PROGETTO: "Voliamo sempre più in alto" - CODICE ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-277 - CUP: H34D25000550007**

- ✓ TUTOR
- ✓ ESPERTI
- ✓ SUPPORTO/DELEGATO DS

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 21/01/2025, con la quale è stato approvato il Programma Annuale A.F. 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000176 del 30/08/2023:  
*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI - 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto  
*interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".*
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. 3885/2025 del 07/05/2025
- VISTA** la Decisione a contrarre avvio progetto prot.n. 7382 del 29/09/2025
- VISTO** il Verbale n.1 – Predisposizione bandi e avvisi prot. n. 8134 del 16/10/2025
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 62 del 08/05/2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 15/05/2025 sui criteri di comparazione dei curricula per la scelta dei tutor, degli esperti, della figura di supporto e/o delegato DS con le relative tabelle di valutazione;
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 8252 del 20/10/2025
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 8249 del 20/10/2025
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 8255 del 20/10/2025
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il D.Lgs. 36/2023, nuovo Codice dei contratti pubblici";
- VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs n.50/2016;
- VISTO** il D.Lgs. n. 77/2021
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", "ESPERTI" e "SUPPORTO OPERATIVO/DELEGATO DS", per la corretta esecuzione del progetto
- PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTA** l'Istituzione della Commissione di valutazione dei curricula delle istanze pervenute a valere sul progetto prot.n. 8530 del 28/10/2025

**VISTO** il verbale n. 2 Prot. n.8585 del 29 /10/2025 della commissione incaricata di valutare le istanze  
**VISTO** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie con i relativi allegati prot. n. 8592 del  
29/10/2025

**PRESO ATTO** della scadenza dei termini e dell'assenza di ricorsi

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

#### **DECRETA**

la pubblicazione della Graduatoria definitiva relativa alle figure di Tutor, Esperti e Figura Supporto/  
Delegato DS per il progetto di cui in premessa, come riportato nelle seguenti tabelle allegate alla presente:

- Allegato 1 – Graduatoria definitiva Tutor
- Allegato 2 – Graduatoria definitiva Esperti
- Allegato 3 – Graduatoria definitiva Supporto/ Delegato DS

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione  
"Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale dell'Istituto

**Il RUP Dirigente Scolastico**

**Ester MICCOLUPI**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD – Codice  
Dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse